财政项目支出绩效自评表

（2024年度）

项目名称	课程开发与建设经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	28.86	28.86	28.75	10.00	99.61	9.96
	其中：当年财政拨款	28.86	28.86	28.75	-	99.61	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	1、按照《上海市中小学教学数字化转型三年攻关行动方案（2022-2024学年）（沪教委基〔2022〕37号）》的要求，依据项目实施工作计划，于2023年底前及时完成前期准备工作、可研报告编制及市场询价工作。2024年，严格按照财务制度和业务管理制度实施，保障预算资金及时 2、本年度，根据项目整体规划，在原有船模、车模等科技类课程的基础上，结合学校新开发的科技实验室，作为学习活动区、竞赛训练区以及科技展览区，激发学生科技兴趣——通过各种生动有趣的科技作品吸引学生、激发兴趣；开展模型课程教学——面向学生传播当今前沿的各类模型课程:开展开源智能硬件教学——面向学生传播当今火热的无人机硬件技术；机器人竞赛训练场——针对当前中小学机器人、科技创新赛进行相关训练。在此过程中，教师同步建设车模、船模、乐高机器人、无人机等科技类课程。以科技实验室面向学生开展课程学习，带领学生学习当今科技前沿的无人机技术、开源智能硬件等，拓展激发创新能力，做自己所想，创自己所创。针对中小学相关的一些赛事，在此空间开展科技竞技活动的学习与训练。在科技实验室，学生们可以将想法运用所学知识动手实现，在碰撞、分享的自主、开放氛围中，他们的想象力被激发、创新能力被培养、自主学习与思考的能力得到锻炼，必将引领更多学生走上爱科学、爱学习的道路。 3、通过研究，形成对“项目化学习”的深刻理解，并在实施项目化学习的过程中，真正实现学习方式和教学模式的转变，提高学生的学习质量。通过研究，摸索“项目化学习”的评价方式，包括过程性评价和综合性评价的指标体系的研制，以评价指标引导学生在完成真实任务的活动进行有意义综合性学习，并在此过程中形成醒目化学习的典型案例。 4、在学校心理健康教育总目标和年级分目标及相关教育内容引领下，积极构建分层有序的家庭教育指导课程，使学校家庭教育与心理教育有机融合，梳理建设家庭教育心理健康指导课程。 通过课程实施，调动家长参与学校家庭教育指导活动的热情，使家长了解学校教育对学生心理健康教育方面的要求，并能在活动体验和感悟中增强情感共鸣，在家庭生活中加以强化和巩固，提高家长在家庭教育中引导孩子养成良好的道德品质和健康的心理的教育方法和技能，并注重在家庭教育中有效实施，携手学校共同促进学生养成良好的道德品性与健康心理。	经费完成情况如下：教育科研及课题研究1.2万元；基础课程建设12.55万元；区课程领导力项目5万元；特色课程建设10万元

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	数字化转型基础设施配套	=1.00(套)	1.00(套)	9.00	9.00	
		科技类课程数量	=4.00(门)	4.00(门)	9.00	9.00	
		项目化学习课程	=6.00(门)	6.00(门)	9.00	9.00	
		家庭教育指导课程计划完成数	=1.00(门)	1.00(门)	9.00	9.00	
		项目验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	9.00	9.00	

	质量指标	项目化学习开展覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	9.00	8.00	
		家庭教育指导课程设计质量达标率	=100.00(%)	100.00(%)	9.00	9.00	
效益指标	社会效益指标	丰富学校课程建设	=100.00(%)	100.00(%)	9.00	9.00	
	可持续影响指标	提高家长科学育儿能力	=100.00(%)	100.00(%)	9.00	8.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生、家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	9.00	8.00	
总分					100.00	96.96	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2024年度）

项目名称	城市乡村少年宫补贴经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，努力营造未成年人健康成长的社会环境，根据中央文明办《全国未成年人思想道德建设测评体系》的要求，着力破解学校放学后、家长下班前小学生无人看管的难题，积极引导学生参加社会实践活动，丰富未成年人精神文化生活，努力提高未成年人的社会参与意识和责任意识，促进未成年人全面发展，提高未成年人思想道德建设的整体水平。	完成乡村少年宫拓展课程：日语、木兰拳、江南船拳、机器人制作、足球、衍纸创作、花式腰鼓等课程。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	学校各类拓展课程	=11.00(门)	11.00(门)	23.00	23.00	
	质量指标	形成学生对拓展课广泛兴趣	=100.00(%)	100.00(%)	23.00	23.00	
效益指标	社会效益指标	积极引导未成年学生参加社会实践活动	≥100.00(%)	100.00(%)	22.00	21.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	22.00	21.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2024年度）

项目名称	各类研修基地经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	一、通过实践研究，归纳本学科综合实践活动的基本特征，形成本学科开展综合实践活动的有效模式，包括学科综合实践活动选题的依据和开展原则、教师指导策略、成果展示与评价策略等，形成相应的研究报告和案例集，为学科有效开展综合实践活动提供可借鉴和可推广的经验和做法，探索基于综合实践活动的课堂教学改进，从而提升课程实施的实效性。 二、1.研究课堂改进。承担“指向学科核心素养培育的区域课堂教学改进行动”项目，为区域课堂改进提供操作性思路与方法，促进学科教学质量提升。2.加强学科建设，促进学科教学质量的整体提升，取得有一定水准的学科教学成果，培育有学科影响力的名优教师和研修团队，形成可推广复制的有效经验，为区域学科发展作出贡献。3开展教师培训。以“行动教育”为范式，系统梳理2—3门特色研修课程，有计划有步骤地开展教师培训。	学科教师研修基地的工作有序推进，结合学校基地学科认真做好教师培训和经验推广的工作 ，项目有序开展，确保学科教师研修基地功能和作用的发挥

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	综合实践活动作业设计与实施方案5个；经验文章5篇；特色研修课程1门	=100.00(%)	100.00(%)	13.00	13.00	
		结展开主题式跨学科整合实施的教学展示活动，及相关案例和经验类陈果、文章	=100.00(%)	100.00(%)	13.00	11.00	在教学实施方面形式更加丰富些
	质量指标	1.作业设计与实施方案完整，规范可操作；2.教学经验观点鲜明正确，内容详实，真实可信；3.特色研修课程具有典型性，有指导借鉴意义	=100.00(%)	100.00(%)	13.00	13.00	
		为教师提供一组教学活动设计与量规和行动策略。特色典型示范课例具有借鉴意义。	=100.00(%)	100.00(%)	13.00	13.00	

效益指标	可持续影响指标	第一学期优化综合实践活动作业的设计与实施，形成案例集；第二学期总结归纳并调整，区域内交流，建成特色研修课程	≥90.00(%)	90.00(%)	13.00	13.00	
		形成一组优质课例；建设并优化几门精品课程，为想开发两类课程的教师提供参考和指导	>95.00(比较上一年度提升)	95.00(比较上一年度提升)	13.00	12.00	课例形象生动
满意度指标	服务对象满意度指标	学员能有效设计和组织学科综合实践活动	≥95.00(%)	95.00(%)	12.00	12.00	
总分					100.00	97.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2024年度）

项目名称	教育保障管理经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	1.20	1.20	1.20	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	1.20	1.20	1.20	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	确保教学数字化转型项目试点班级网络能够支持“三个助手”教学实验。	“三个助手”教学实验网络环境得到有效支持。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	试点教室网络安装数量	=1.00(套)	1.00(套)	18.00	18.00	
	质量指标	试点教室网络设备验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
效益指标	社会效益指标	无线网络覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	18.00	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	=100.00(%)	100.00(%)	18.00	16.00	有序推进管理机制健全性
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	18.00	18.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2024年度）

项目名称	学区化、集团化办学项目						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	8.28	8.28	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	8.28	8.28	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过项目实施，进一步加强学区的合作与共享，，在加强学区内课程建设、教师培训和现场交流展示的活动中实现学校的共同成长；通过研学课程的实施，进一步丰富学生的课程经历，提高学生的综合素养；通过合作展示交流，进一步提高教师的专业素养，提高学校间交流互动。	加强课程教学共研共享，探索学生共育培养方式，开展学区化展示活动。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	教师培训课程	=5.00(门)	5.00(门)	8.00	8.00	
		学生研学课程	=4.00(门)	4.00(门)	9.00	9.00	
	质量指标	课程建设质量	达标	达成指标	9.00	9.00	
		研学活动覆盖学校率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		研学活动覆盖学校率	=100.00(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效指标	各项工作完成及时性	及时	达成指标	8.00	8.00	
效益指标	社会效益指标	学区化建设质量提升	提升	达成指标	8.00	8.00	
		课程丰富程度	丰富	达成指标	8.00	8.00	
	可持续影响指标	建立建全长效管理机制	健全	达成指标	8.00	8.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	8.00	7.00	
		学校满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	8.00	7.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2024年度）

项目名称	设施设备购置经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	52.86	52.86	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	52.86	52.86	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	一、为落实上海市教育委员会等七部门印发的《关于进一步促进本市义务教育学校建设的实施意见》（沪教委基〔2022〕28号），推动优化学校学习空间和资源环境配置，助力育人方式变革，打造以“我在珠溪晓苑当花匠”跨学科空间学习的环境，可供学生进行小组讨论、上网搜索、整理材料的空间；可供学生种植植物、养护植物、更新植物种类的空间；可供学生进行作品展示、小组间互相交流的空间；可供教师进行指导和培训的空间。通过项目实施，学生在自主探究中理解、掌握地理学科中物候对植物生长的影响以及生命科学学科中植物的种类及其习性等学科核心知识，并在教师的指导下，进行结构化、序列化的设计和规划，亲自动手参与改建，将珠溪晓苑打造成具有江南地域特色的校内植物园。通过项目实施，我们期望达成“珠溪晓苑”中“晓”字所蕴含的深刻内涵，即让成长中的孩子“明理、提能、怡情、养性”，实现综合素养的提升。二、将学生护眼行动之教室的灯光统一改造工程纳入市政府实事项目。且教室灯光改造工程达到：1、无频闪危害，保证用眼舒适；2、显色指数大于95，色彩逼真，视觉清晰；3、无眩光，业界高防眩光设计；4、5000k色温，光线柔和；5、照度优，照度均匀度高，教室明亮；6、无蓝光危害，无蓝光危害，无铅，无汞。从而将习近平总书记关于我国学生近视问题的重要指示要求“全社会都要行动起来，共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来”工作落到实处。	经费完成情况如下：通用设备教室LED灯光17.86万元：跨学科学习空间创建经费35万元

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	课时数量	=36.00(课时)	36.00(课时)	7.00	7.00	
		跨学科活动	=4.00(次)	4.00(次)	7.00	7.00	
		综合展示活动	=2.00(次)	2.00(次)	7.00	7.00	
		完成教室LED灯288只	=288.00(只)	288.00(只)	7.00	7.00	
	质量指标	项目验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	

	质量指标	教室灯光改造工程达标率	=100.00(%)	100.00(%)	7.00	7.00	
效益指标	社会效益指标	丰富学校拓展课程建设	丰富	达成指标	7.00	6.00	更有效丰富学校拓展课程建设
		提升学校人文素养	有效提高	达成指标	7.00	7.00	
		提高学科间合作能力	有效提高	达成指标	7.00	7.00	
	可持续影响指标	建立健全长效管理机制	健全	达成指标	7.00	6.00	机制长效管理有待更健全
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	7.00	7.00	
		学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	7.00	7.00	
		管理者满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	6.00	6.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2024年度）

项目名称	各类免费教育及帮困助学经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	75.05	56.52	56.40	10.00	99.78	9.98
	其中：当年财政拨款	75.05	56.52	56.40	-	99.78	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过发放各类免费教育及帮困助学经费，积极开展家庭经济困难学生认定工作，进一步提高资助精准度，做到应助尽助，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，以教育公平促进社会公平，保障区域教育健康发展。	经费完成情况如下：义务教育阶段免费教科书21.97万元、家庭经济困难学生资助6.58万元、困境儿童教育资助0.1万元、义务教育学生营养改善27.75元。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	完成义务教育阶段免费教科书征订工作	=779.00(人)	779.00(人)	10.00	10.00	
		家庭经济困难学生认定工作完成率	=43.00(人)	43.00(人)	10.00	10.00	
		完成义务教育学生营养改善工作	=165.00(人)	165.00(人)	10.00	10.00	
		对困境儿童进行教育资助	=2.00(人)	2.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	家庭经济困难学生认定准确率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		义务教育学生资助工作覆盖率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	政策知晓率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	8.00	服务对象满意度有待提升
		受助学生家长满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	8.00	服务对象满意度有待提升
总分					100.00	95.98	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2024年度）

项目名称	教育特定公用经费项目						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	145.61	146.12	143.99	10.00	98.54	9.85
	其中：当年财政拨款	145.61	146.12	143.99	-	98.54	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	学校特定的公用经费项目是维持学校日常的各种支出。主要包括日常房屋零星维修、专职保安经费、教师上下班接送车补贴经费、餐工补贴经费，学校体育场地开放管理补贴经费，随班就读学生生均拨款定额差额补贴。从而保证学校正常的教育教学和其他工作的开展。	经费完成情况如下:教师上下班接送车补贴经费27.87万元；餐工补贴经费67.5万元；随班就读学生生均拨款定额差额补贴1.28万元；学校体育场地开放管理补贴经费2.2万元;日常房屋零星维修（护）经费6.95万元：专职保安经费38.19万元

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	教育特定公用经费项目认定工作完成率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	19.00	认定工作进一步及时有效
	质量指标	教育特定公用经费项目认定准确率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	19.00	提升准确率
效益指标	可持续影响指标	长效管理机制健全性	=100.00(健全)	100.00(健全)	20.00	19.00	更体现机制长效性
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>95.00(%)	95.00(%)	15.00	14.00	有待提升满意度
		学生满意度	>95.00(%)	95.00(%)	15.00	14.00	有待提升满意度
总分					100.00	94.85	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表

（2024年度）

项目名称	各类师资师训经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	7.00	7.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	7.00	7.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	一、1.以学科教师研修基地为依托，加强中学两类课程（含综合实践活动课程）学科教师课程与教学研究能力提升和区级?修课程建设，初步形成有区域特色、面向全体学科教师的研修课程体系，并组织有效实施；2.加强学科建设，促进学科教学质量的整体提升，取得有一定水准的学科教学成果，努力形成在本区乃至全市有一定影响力的中学两类课程名优教师骨干研修团队。 2、通过实践研究，归纳本学科综合实践活动的基本特征，形成本学科开展综合实践活动的有效模式，包括学科综合实践活动选题的依据和开展原则、教师指导策略、成果展示与评价策略等，形成相应的研究报告和案例集，为学科有效开展综合实践活动提供可借鉴和可推广的经验和做法，探索基于综合实践活动的课堂教学改进，从而提升课程实施的实效性。 二、1.组织教师参加各类教育培训活动，包括教育教学理念更新、教学方法创新、教育技术应用等。鼓励教师参与科研项目和课题研究，提升科研能力和水平。 2.深化课程改革，“双新”推进中，育人方式的变革，注重学生综合素质的培养。探索和开展数字赋能的学习方法和教学模式，提高教学效果。加强学区内、集团内学校的交流合作，借鉴先进的教育教学经验。 3.优化教师队伍结构。加强师德师风建设，提高教师的职业素养和道德水平。〞	一、开展英语学科研修活动，关注对名优教师能力的提升及提升路径的研究，有效提高课堂教学的有效性。二、注重培训者培训，举办区域新教师培训展示活动。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	核心团队，学科基地中心组10人左右；辐射至所有初高中、初职校教研组长和执教教师	=1.00(团队)	1.00(团队)	10.00	10.00	
		专题研修活动：数字赋能学习方式和教学模式	=1.00(次)	1.00(次)	10.00	10.00	
	质量指标	师生的跨学科素养和项目化研究能力与素养明显提升	为教师提供一组教学活动设计与实施的支架	达成指标	10.00	10.00	
		1.活动方案完善，具有学科特点；2.课堂教学规范；3.案例具有典型性	优质、规范	达成指标	10.00	10.00	

		现场展示活动成效	质量认可	达成指标	10.00	9.00	提升展示活动品质
	时效指标	分两学期，阶段性推进任务	第一学期以前期研究和项目启动为主；第二学期以课堂教学实践研究为主	达成指标	10.00	10.00	
		确保在规定时效内完成数字赋能学习方式和教学模式	确保	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	可持续影响指标	为学生的实践研究与项目化学习能力提升奠定基础	形成一组优质课例；建设并优化几门精品课程	达成指标	5.00	5.00	
		区域（见习教师）受益	示范辐射效果好	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学员对学科实践活动的设计和开展有清晰认识	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	4.00	提高服务对象满意度
		提供的方案和案例具有可操作性、可借鉴性，其他教师认可并可参照进行相应的学科实践活动设计	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	4.00	提升方案实施可行度
总分					100.00	97.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

（2024年度）

项目名称	新开办、扩班经费						
主管部门	上海市青浦区教育局			实施单位	上海市青浦区珠溪中学		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	0.00	5.25	5.25	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	5.25	5.25	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	及时完成设备新增，保证新教师到岗及时使用新设备，为新学期日常上课、办公等提供强有力的硬件支持，综合考虑各设备厂商的市场占有率，品牌优势、售后团队等因素进行采购。	经费完成情况如下：笔记本电脑1.6万元；触控一体机1.48万元；采购校具2.17万元。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	采购触控机一体机	=1.00(台)	1.00(台)	10.00	10.00	
		采购校具	=1.00(批)	1.00(批)	10.00	10.00	
		购买设备数	=2.00(台)	2.00(台)	10.00	10.00	
	质量指标	设备质量达标率	达标	达成指标	10.00	10.00	
		设备与学校需求匹配度	匹配	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	设备购买及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	设备实际使用率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	设备管理机制健全性	建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	使用教师满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	8.00	
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						